

**Информация
о деятельности краеведческого
Музея Славы МАОУ «Троицкая СОШ»**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково- исследовательской работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Цель деятельности школьного музея

Целью создания школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками (тематические уроки, классные часы, экскурсии, индивидуальный образовательный маршрут школьника, представленный проектной или творческой работой; конкурсы).

Информация

об использовании потенциала музея в учебно-воспитательном процессе:

№ п/п	Содержание	
	Направление деятельности с обучающимися	Организация культурно-просветительской деятельности (вне уроков)

1	Поисковая деятельность.	<p>1.1.Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы.</p> <p>1.2 Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.</p> <p>1.3.Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.</p> <p>1.4.Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.</p> <p>1.5 Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.</p> <p>1.6 Проведение экскурсионной работы в музее. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. - Наш край в годы Великой Отечественной войны. - Встречи с жителями села, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. - Ветераны педагогического труда. - Моя малая Родина.</p>
2	Исследовательская деятельность	<p>2.1.Написание ученических исследовательских работ. – Творческая работа «И гордо реет флаг державный!»- Участие школьников в III Международном конкурсе «Мириады открытий»- Творческая исследовательская работа «Комсомольская юность моя!».</p>
3	Экскурсионно – просветительская деятельность	<p>3.1 Проведение встреч и экскурсий по темам: «Уроки мужества»: 9 Мая – День Победы; День Защитника Отечества; Никто не забыт, ничто не забыто!; День Героев Отечества; Битва под Москвой; Блокада и освобождение Ленинграда; Сталинградская битва; Наши земляки- Герои!</p> <p>3.2.Проведение лекций. Создание лекторской группы. История школы. Учителя- участники Великой Отечественной войны</p> <p>3.3.Тематические экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии в музее. Праздник</p>

		родного села Троицкого. Предметы старины (обзорная экскурсия в этнографический отдел школьного музея). Памятники села Троицкого.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование потенциала музеев в учебной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Использование потенциала музеев в учебной деятельности
1	<p>Экспозиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этнографическая экспозиция "Сельская изба XVIII века". – «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Великая Отечественная война. – Медведев Александр Никифорович- полный кавалер орденов Славы. - Труженики тыла. - Воины-интернационалисты. - Герой России Александр Прохоренко. - Лучшие люди села. - Ветераны педагогического труда. - История школы. Выпускники. 	<p>В рамках учебных предметов.</p> <p>В рамках внеурочной и внеклассной работы.</p>
2	В школе действует ученический актив музея:	<i>Внеурочная работа</i>

С момента создания музей посетили большое количество гостей и односельчан, которые записывают свои впечатления и отзывы о музее.

Школьниками проведены экскурсии на различные темы - для обучающихся школы, дошкольной группы, родителей, жителей села, гостей села, выпускников школы. Приезжали дети школ Тюльганского района - из села Репьёвки, Ивановки, Ташлы, а также туристические группы из Саракташского района, Республики Башкортостан. Музей открыт не только в учебное время. В летние каникулы он приглашает ребят, которые отдыхают в оздоровительном лагере.

Общественно-полезная деятельность музея включает выполнение общественно-полезной работы на местности (во время походов, экспедиций).

В 2020 году планируется начало создания виртуальной версии музея.

Обучающиеся из Актива музея поздравляют на дому работников тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., ветеранов педагогического труда с государственными праздниками.

Комплексное (разностороннее) изучение родного края и России реализуется через работу объединений туристско-краеведческой направленности; программу «Моё Оренбуржье»; участие в конкурсном движении.

Фонды музея активно используются классными руководителями, организаторами внеклассной работы для проведения мероприятий. Учителя – предметники используют материал на уроках для реализации регионального компонента.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей области, района, села и школы. Особенно интенсивно в последнее время работа в данном направлении активизировалась через создание проектов.

Но в последнее время возникает проблема: как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка.

В связи с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении.

Планируем работу по обновлению музейного фонда, созданию временных экспозиций. Это активизирует работу, способствует решению поставленных задач.