

5 класс

Десятое апреля.  
Классная работа.

Тема: Язык и речь. Виды речевой деятельности

Цель урока: углубление знаний о взаимосвязи речи и языка.

Ход урока.

*1. Орг. момент.*

Здравствуйте, я рада приветствовать вас на уроке родного языка языка.

Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

улыбки подарим всем нам,

к уроку готовы?

Тогда за работу, удачи желаю я вам!

Запишите число, классная работа.

*Есть только одна подлинная ценность-это связь человека с человеком.*

Антуан де Сент-Экзюпери

*- Как вы понимаете высказывание А. Сент-Экзюпери?*

**2.Работа по теме урока.**

Человек, будучи по своей природе существом социальным, не может жить вне связи с другими людьми: он должен советоваться, делиться мыслями, чувствами, сопереживать, искать понимания и т.д. Каналом связи с другими людьми является **общение**.

Основной способ удовлетворения личных потребностей человека в общении - **речь**. Именно поэтому его называют **речевым общением** (в отличие от общения с помощью других знаковых систем: мимического языка глухонемых, телеграфной азбуки Морзе, флажкового семафора на флоте и т.п.)

В течение дня мы бываем в разных речевых ситуациях: когда слушаем учителя на уроке, отвечаем сами, рассказываем друзьям, как прошли выходные, как сходил на каток или на рыбалку, когда слушаем радио, например новости или интервью с известным музыкантом, когда пишем письмо или читаем книгу. Всё это общение.

**Язык - это основное средство общения людей. (Запись в тетради)**

По статистике:

**70 %** бодрствования человек проводит в речевом общении: из них

**16%** - чтение,

**30%** - говорение,

**9%** - письмо,

**45%** - слушание.

Таким образом, больше всего мы тратим времени на устную речь и слушание, это основные формы речевой деятельности.

**Запишите в тетради: Пассивная речевая деятельность - чтение, слушание.**

**Активная - говорение, письмо.**

Чтобы возникло общение, нужно, чтобы были два его участника: **говорящий и слушающий**. Могут общаться **пишущий и читающий**, когда мы читаем произведения писателей, когда мы переписываемся.

**Физминутка**

Руки кверху подними,

А потом их опусти,

А теперь их разверни,

И к себе скорей прижми,

Плечами поводи,

Головою покрути,  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.  
Вновь за парту ты садись,  
С увлечением учись!

- А как было написано первое письмо?

- У Р. Киплинга есть сказка «Как было написано первое письмо».

*Давным-давно, когда ещё не существовало письменности, жила-была девочка Таффи. Однажды она отправилась со своим отцом к реке, чтобы наловить к обеду карпов, но им не повезло: у отца сломалось копье. Таффи решила написать маме письмо и послать его с Незнакомцем. В письме она просила маму прислать с Незнакомцем другое копье. Она нарисовала в письме такие рисунки: папу со сломанным копьем, другое копье, которое надо принести, незнакомца с копьем в руке, а также бобров, которые встретятся ему по дороге, чтобы не сбиться с пути. На последнем рисунке была изображена мама с копьем в руке. Таффи думала, что так будет всё понятно.*

*Незнакомец был из другого племени и не знал языка Таффи, прочитав, он подумал по-своему, что вождю племени угрожает опасность, враги племени подкрадываются со всех сторон. Я приведу на выручку всё его племя, - подумал Незнакомец. Мама, прочитав письмо, поняла так: незнакомец проткнул её мужа копьем и напугал Таффи, целая шайка врагов подкрадывается к ним. Незнакомец ничего не смог объяснить, он не знал языка. Когда всё выяснилось, все долго смеялись, а вождь племени сказал: «О, девочка, ты сделала великое открытие! Придёт день, который назовут умением писать!»*

Написать письмо – это полдела, надо его ещё прочитать.

**Письменная речь** – это речь без собеседника, он отсутствует в данный момент – как мама находилась далеко от Таффи, поэтому письменная речь должна быть развёрнутой, максимально понятной для того, кто читает.

Итак, чтение, говорение, слушание и письмо – важные виды речевой деятельности.

**Общение - это процесс взаимодействия людей, в результате которого:**

а) общающиеся **обмениваются определённой информацией** и таким образом познают окружающий мир (информативно-коммуникативная функция);

- б) **планируют и организуют деятельность**, управляя при этом своим поведением и поведением партнёров (коммуникативно-регулятивная функция);  
в) **воздействуют на чувственно-эмоциональную сферу общающихся** (аффективно-коммуникативная функция).

-У нас, как вы все заметили, появился новый термин «**коммуникация**».

Одинаково ли содержание понятий «общение» и «коммуникация»? Обратимся к словарю:

**Коммуникация** –

1) путь сообщения; 2) форма связи; 3) акт общения, связь между двумя или более индивидами, основанные на взаимопонимании; сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

### **3. Закрепление.**

Существует множество видов речевой деятельности. Речь может быть:

- 1) **Внешней или внутренней**. Во внешней речи человек сталкивается с различным пониманием значений слов разными людьми, поэтому часто возникают недоразумения и непонимание. Внутренняя речь (разговор с самим собой) абсолютно понятна человеку. Общаться с другими тяжелее, чем с собой.  
2) **Устной или письменной**. Письмо — это зафиксированная речь.  
3) **Пассивной** (чтение, слушание) или **активной** (говорение, письмо).  
4) **Монологической** или **диалогической**.

### **4. Практика.**

**Тест по русскому языку. Тема: "Язык и речь".**

1. Средство общения людей называется

- а) речь;  
б) коммуникация;  
в) язык.

2. Речь - это

- а) язык в действии;  
б) умение общаться;  
в) умение читать.

3. Что нужно, чтобы возникло общение?

- а) место общения;  
б) участники общения;  
в) время общения.

4. То, что мы слышим и говорим - это

- а) устная речь;  
б) письменная речь;  
в) книжная речь.

5. То, что мы пишем и читаем - это

- а) устная речь;  
б) письменная речь;  
в) книжная речь.

6. Какое из данных слов относится к разговорным?

- а) солнце;  
б) мультик;  
в) местоимение.

7. Реплика и слова автора - это составляющие:

- а) полилога;  
б) монолога;

в) диалога.

8. Связанные между собой по смыслу предложения - это

а) абзац;

б) текст;

в) микротема

9. То, о чем говорится в тексте - это

а) тема;

б) основная мысль;

в) тезис.

10. Тип речи, к которому можно задать вопрос *почему*?

а) повествование;

б) описание;

в) рассуждение.

**Упражнение 2.** 30 слов, поочередно записать слово и антоним к нему. Слова и правильные ответы к ним:

1) Злость ( )

2) Господин ( )

3) Нерасторопность ( )

4) Позор ( )

5) Соперник ( )

6) Черный ( )

7) Прыгать ( )

8) Красивый ( )

9) Целина ( )

10) Гуманность ( )

11) Смех ( )

12) Атака ( )

13) Буря ( )

14) Скука ( )

15) Беда ( )

16) Вершина ( )

17) Тусклый ( )

18) Любить ( )

19) Суша ( )

20) Культура ( )

21) Женщина ( )

22) Ребенок ( )

23) Находка ( )

24) Надежда ( )

25) Мороз ( )

26) Работа ( )

27) Гладкий ( )

28) Взять ( )

29) Похвала ( )

30) Адажио ( ).

**Ада́жио** (итал. Adagio, «ада́джо» — медленно, спокойно) — медленный музыкальный темп, вторая степень главных музыкальных движений

**Алле́гро** (итал. **allegro**, переводится как весело, бодро, радостно)

Подсчитайте количество правильных ответов. Точно угаданный антоним — это 1 балл. Слова, приблизительно правильные (например, «позор — гордость» вместо «почет, слава»), — это полбалла. При хорошем или удовлетворительном знании языка и умении логически мыслить результат составит примерно 25-30 баллов.

## 6. Рефлексия

- Что на уроке было главным? Что было интересным? Что нового сегодня узнали? Чему научились?

7. Д/з. Пересказ теории по теме. <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Yazyk-i-Rech.html>

### § 1 Язык – особая система знаков

Немало пословиц сложил русский народ о языке и речи. «Хорошую речь хорошо и слушать (Красную речь хорошо и слушать)». «Язык – стяг, дружину водит». «Язык царствами ворочает». «Язык до Киева доведёт», «Язык мой – враг мой», «Сиж у печи да слушаю людские речи». «Каков разум, таковы и речи». Мы нередко говорим: славянские языки, иностранный язык, родной язык, поэтический язык, язык животных, язык жестов, язык программирования, информационные языки; дар речи, владеть речью, богатая речь, эмоциональная речь, разговорная речь. Почему в одних случаях употребляется слово «язык», а в других «речь»? Когда нам в своих высказываниях нужно использовать слово язык, а когда слово «речь»? Что обозначают эти понятия? Попытаемся найти ответы на эти вопросы в этом уроке.

Язык – это особая система знаков, благодаря которой люди общаются друг с другом. В жизни мы встречаем немало знаков: видим дым из трубы – значит, топится печь, сигналы светофора – знаки для пешеходов и водителей. Язык – особая система знаков, потому что она наиболее сложная, потому что сами знаки – слова могут быть и простыми и сложными, (просто «окно» и образованное от него при помощи морфем слово «подоконник»), потому что каждое слово закреплено традицией, нельзя по воле отдельного человека «дверь» назвать «окном», а «окно» – «домом», каждый знак (слово) обозначает конкретный предмет. Язык – особая система ещё и потому, что никакие другие знаки не могут служить средством общения, и только при помощи языка мы можем выразить любую мысль, любое содержание.

### § 2 Язык – средство общения

Язык – средство общения. Это система звуковых, словарных и грамматических средств. Такое толкование находим в «Словаре русского языка С.И. Ожегова». В этом значении мы используем слово язык в таких словосочетаниях, как «великий русский язык», «славянские языки», «изучать язык», «преподавать язык», «знать язык». Но это одно из значений этого слова. Слова «язык» и «речь» – многозначные. Язык имеет ещё несколько значений, например, значение «речь, способность говорить». Такое значение есть и у слова речь. Речь – способность говорить, говорение. Язык и речь в значении «способность говорить» являются синонимами. Например, слышать родной язык, родную речь.

Язык – это и система звуков, сигналов, которые передают информацию. Это язык жестов, язык животных, и сигналы светофора и дорожные знаки.

### § 3 Что такое речь

Языковую систему можно реализовать через речь. Речь – это язык в действии, это использование языка для общения и в процессе общения. Можно знать язык, выучить все его правила, но не владеть речью. Владеть речью – уметь общаться, уметь слышать и

слушать, выражать свои мысли, писать сочинения, хорошо читать. Уметь вступить в разговор, поддержать беседу, вести диалог в соответствии с ситуацией, высказать пожелание, просьбу, выразить согласие или несогласие.

Речь это и разновидность языка, например письменная и устная речь. Есть ещё два значения слова речь. Это звучащий язык, индивидуальная манера говорить, например, эмоциональная речь, образная речь. Это и разговор, беседа, то, что говорят. Например, «Умные речи приятно и слышать», «речь идёт о вашем будущем». Речью называют публичное словесное выступление, например торжественная речь, предвыборная речь, речь президента. Речь – это и процесс, и результат. Быстрая речь, громкая речь, взволнованная речь. Эти словосочетания выражают процесс речи. Такие сочетания, как художественная речь, деловая речь, речь учащихся отражают результат, уже созданный текст.

#### § 4 Различия понятий язык и речь

Велико значение языка в жизни отдельного человека и общества. Все функции языка мы можем выразить в речи: можем общаться, организовать совместную деятельность, передать и сохранить информацию, выразить свои мысли, узнавать новое, планировать свою деятельность, анализировать и оценивать свои поступки и поступки других людей. Язык и речь, как две стороны одной медали, представьте, что на одной стороне все знания о языке, а на другой – наши умения, ведь овладеть речью можно только на практике.



Существует притча о баснописце Эзопе, который был рабом философа Ксанфа. Гости, наслышанные об остроумии Эзопа, предложили: «Пусть он принесёт с базара самое прекрасное и самое ужасное, что есть на свете». Эзоп возвращался с одним и тем же подносом, на котором лежал покрытый салфеткой язык.

- При чём здесь это? – недоумевали гости.

- А разве это не самое прекрасное, что есть на свете? – отвечал Эзоп. - Языком мы произносим слова нежности, верности и любви, языком мы провозглашаем мир, произносим слово «свобода». А разве это не самое ужасное? Языком мы произносим слова ненависти: бранимся, лжём, ссоримся, объявляем войну. Язык делает людей врагами. Языком мы произносим слово «раб».

Итак, слова язык и речь обозначают разные понятия. Язык – это средство общения. Это система звуковых, словарных и грамматических средств. Речь – это язык в действии, это использование языка для общения и в процессе общения. Все функции языка реализуются через речь. Можно знать язык и не владеть речью. Слова «язык» и «речь» обычно различаются в употреблении: язык изучают, знают, преподают; речь слышат, понимают, развивают, совершенствуют.

**Письменно подобрать 5 пословиц о языке и речи.**

**Приложение: Пословицы о языке и речи.**

Кто говорит – тот сеет, кто слушает – собирает (пожинает).

Язык до Киева доведёт.

Язык языку весть подаёт.

Красна речь слушаньем, а беседа смиреньем, петь хорошо вместе, а говорить порознь.

Написано пером - не вырубить и топором.

Ласковым словом и камень растопишь

Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

То же слово, да не так бы молвить.

Выстрелив, пули не схватишь, а слово, сказав, не поймаешь.

Короткую речь слушать хорошо, под долгую речь думать хорошо.

Язык голубит, язык и губит.