**Утверждаю.**

**Директор школы И.Г.Кочеткова**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,**

2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий. |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | Проведение Единого методического дня:  1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 5 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, Руководители рабочих групп |

**2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (январь - май 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь - Февраль  2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 8 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - Апрель  2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |
| 9 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - Апрель  2022 года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - Апрель  2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка порезультатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 6-8  классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, |
| 13 | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 14 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - Август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |