



**Положение
методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области**

1. Общие положения

- 1.1 Положение о методическом объединении МАОУ «Троицкая СОШ» (далее – настоящее Положение), разработано в целях повышения эффективности методической работы в ОО для обеспечения повышения качества образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, ст. 19, 20, 28.
- 1.2 Методическое объединение в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.
- 1.3 Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы учителей.
- 1.4 Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.
- 1.5 Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.
- 1.6 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.
- 2.2. Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
 - осуществление контроля за составлением рабочих программ, календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Содержание деятельности

- 3.1 Проведение диагностики организации учебно-методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.
- 3.2 Аналитический отчёт и планирование методической работы.
- 3.3 Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4 Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)
- 3.5 Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6 Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.
- 3.7 Утверждение оценочных материалов для организации промежуточной аттестации в ОО
- 3.8 Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.
- 3.9 Способствует повышению педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности

- 4.2 Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с методическим и педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности
- 4.3 Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.4 Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.
- 4.5 Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

5. Права методического объединения учителей

5.1 Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

5.2 Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения предмета или изучения предмета на профильном уровне в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

5.3 Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.

6. Обязанности учителей методического объединения

6.1 Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.