**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Тюльганского района Оренбургской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  ***Руководитель ШМО***  ***\_\_\_\_\_\_\_/Мурашкина Т.М/***  ***Протокол № 1 от 30 августа 2021г*** | **«Согласовано»**  ***Заместитель директора по УВР***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_/Полупанова Е.В. /***  ***28 августа 2021г*** | **«Утверждаю»**  ***Директор школы***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_/Кочеткова И.Г. /***  ***Приказ № \_\_ от 31 августа 2021г.*** |

**Рабочая программа по ОБЖ**

**10 -11 классы**

Учитель: Сулимов Игорь Александрович,

первая квалификационная категория

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе на проведение практических работ – 3 часа. Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. На уроках рассмотрены правила поведения в условиях вынужденного автономного существования, рассказано о задачах гражданской обороны, дана характеристика современных средств поражения, рассмотрены правила личной гигиены. Раздел «Основы военной службы» знакомит учащихся со структурой и боевыми традициями ВС РФ, понятиями о воинской обязанности, правами и ответственностью военнослужащих и требованиями, предъявляемыми к защитникам Отечества.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, воспитание личности, способной адаптироваться в условиях наиболее опасных видах деятельности, при выполнении конституционного долга по защите Отечества, интересов общества и государства

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2006;

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**BS01718_**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела программы | | Тема урока | Количество часов | | Тип  урока | | Элементы содержания | | Требования  к уровню подготовки обучающихся | | Вид  контроля.  Измери- тели | | Элементы  дополнительного  содержания | Д/З | |
|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | |
| 1 | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)**  *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)* | | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 | | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.  Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.  Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.  Правила обеспечения водой, питанием.  Оборудование временного жилища, добыча огня | | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | | Практическая работа:  Ориентирование на местности.  (20 мин) | | Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году | § 1.1 (учебник)  Тетрадь 1.1-1.2 | |
| 2 |  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | | | 1 | | Комбинированный | | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в об-щественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.  Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. | | *Знать* правила поведения в криминогенных ситуациях.  *Уметь*:  – объяснить элементарныемспособы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;  – использоватьприобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминоген-ной опасности | Решение ситуационных задач |  | | | § 1.2 (учебник)  Тетрадь1.3 |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | 1 | | Комбинированный | | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.  Правила поведения в общественном транспорте.  Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нару- | | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершен-  нолетним.  *Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых | Решение ситуационных задач | **ПДД** Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение)  (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ | | | § 1.3 (учебник)  Тетрадь1.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | | | шение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм | для безопасного поведения |  | | (извлечение)  (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения |  |
| 4 |  | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | 1 | | Комбинированный | | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | *Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Решение ситуационных задач | | Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы | § 1.4 (учебник)  Тетрадь1.5-1.6 |
| 5 | |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | | 1 | | Комбинированный | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | *Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Индиви-дуальный опрос |  | | § 1.5 (учебник)  Тетрадь1.7 |
| 6 | |  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | | 1 | | Комбинированный | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», | | *Знать* основные задачи государствен-ных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Индиви-дуальный опрос |  | | § 1.6 (учебник)  Тетрадь1.8-1 |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  | «О безопасности»,  «О пожарной безопасности», «О безопасности длрожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пртиводействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан |  |  |  |  |
| 7 | *Гражданс-кая оборона* – *составная часть обороноспособности страны.*  *(9 ч)* | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | Комбинированный | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной | *Знать* опредназначении граждан-ской обороны, её структуре и задачах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Проверочная работа  по теме  «Опасные и ЧС, возникаю-щие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».  (20 мин) |  | § 2.1 (учебник)  Тетрадь1.9 |

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | | | | | 8 | | | | | 9 | | | | 10 | | | | | |
| 8-10 |  | | | | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | | | | 3 | | | Комбинированный | | | | Ядерное оружие, поражающие фаткторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения | | | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | | | | | | | Индиви-дуальный опрос | | | | |  | | | | § 2.2 (учебник)  Тетрадь1.10 | | | | | |
| 11 |  | | | | Оповещение  и информирование населения  об опасностях, возникающих  в чрезвычайных ситуациях военного и мирноговремени. | | | | 1 | | | Комбинированный | | | | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях | | | *Знать* способы оповещения населения в чрезвычай-ных ситуациях.  *Уметь* действовать в чрезвычай-ных ситуациях | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | § 2.3 (учебник)  Тетрадь1.11 | | | | | |
| 12 | | |  | | Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | | | | 1 | | | Комбинированный | | | | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях | | | | | *Знать* видызащитных сооружений,  правила поведения в защитных сооружениях.  *Уметь:*  – действовать в чрезвычайных ситуациях;  – использовать средства коллективной защиты. | | | | Индиви-дуальный опрос | | | | | | |  | | | § 2.4 (учебник)  Тетрадь1.12 | | | | |
| 13 | | |  | | Средства индивидуальной защиты | | | | 1 | | | Урок комп-лексного применения ЗУН учащи-мися | | | | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики | | | | | *Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.  *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) | | | | Практическая работа:  Отработка навыков пользования противогазом ГП-7.  (15 мин) | | | | | | |  | | | § 2.5 (учебник)  Тетрадь1.13На базе точки роста | | | | |
| 14 | |  | | | | | | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных  ситуаций | 1 | | | Комбинированный | | | | Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения | | | | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | | | | | | | Сам. работа | | | | | |  | | § 2.6 (учебник)  Тетрадь1.14 | | | |
| 15 | |  | | | | | | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 | | | Урок комп-лексного применения  ЗУН учащи-  мися | | | | Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.  Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых | | | | *Знать* оборганизации ГО в общеобразовательном учреждении;правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.  *Уметь* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» | | | | | | | Практическая работа:  Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.  (15 мин) | | | | | |  | | § 2.7 (учебник) | | | |
| 16 | **Основы медицинс-ких знаний и здорового образа  жизни.**  **(10 ч)**  *Основы медицинских знаний**и профилак-тика нфекционных заболеваний.*  *(3 ч)* | | | | | Сохранение и укрепление здо-ровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой  деятельности | | | 1 | | | | Комбинированный | | | | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества | | | | | | | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета | | | | | Тестирование.  (20 мин) | | | | |  | § 3.1 (учебник)  Тетрадь2. | | |
| 17 | Инфекционные  заболевания, их классификация | | | 1 | | | | Комбинированный | | | | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике | | | | | | | *Знать* об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для  соблюдения мер профилактики инфекционных  заболеваний | | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | § 3.2 (учебник)  Тетрадь2.2 На базе точка роста | | |
| 18 | |  | | | | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | | | | 1 | | Комбинированный | | | Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний | | | | | | | *Знать* об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для  соблюдения мер профилактики инфекционных  заболеваний | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | Повторить  § 3.2 (учебник)  Тетрадь2.3 На базе точка роста |
| 19 | | *Основы здорового образа жизни.*  *(4 ч)* | | | | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье | | | | 1 | | Комбинированный | | | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья | | | | | | | *Знать* основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | | | | | Тестирование.  (10 мин) | | | | |  | | | | § 4.1 (учебник)  Тетрадь2.4 |
| 20 | | Основные составляющие здорового образа жизни Значение двигательной активности и закаливания организма  для здоровья человека | | | | 1 | | Комбинированный | | | Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья | | | | | | | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность *Знать* офакторах, способствующих укреплению здоровья*.*  *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | Повторить  § 4.1 ,4.3(учебник)  Тетрадь 2.5 |
| 21 | | | |  | | | Вредные привычки, их влияние на здоровье | | | | 1 | | | Комбинированный | | | | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.  Алкоголь, влияние алгоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье | | | | | *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.  *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | | | Индивидуальный опрос | | |  | | | | | | § 4.4 (учебник)  Тетрадь 2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения |  |  |  |  |
| 22 |  | Профилактика вредных  привычек | 1 | Комбинированный | Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту | *Знать* о профилактике вредных привычек.  *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Проверочная работа по теме  «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».  (20 мин) |  | Тетрадь 2.7-2.8 |
| 23 | **Основы**  **военной службы.**  **(12 ч)**  *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего* *Отечества.(6 ч)* | История создания Вооруженных Сил России | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание  массовой армии | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Семинар |  | § 5.1 (учебник) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | | |  | | | | | История создания Вооруженных Сил России | 1 | | | | | | Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися | | | Создание советских Вооруженных Сил, их струкура и предназначение.  Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | | | | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | | | Семинар | | | | |  | | | § 5.1 (учебник) | | | | |
| 25 | | |  | | | | | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 | | | | | | Комбинированный | | | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.  Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.  Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска | | | | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | § 5.2 (учебник)  Тетрадь3.1 | | | | | |
| 26 | | | |  | | | | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | | 1 | | | | Комбинированный | | | | | | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.  Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение | | | | | *Знать* состав и предназначение ВС РФ.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | | | § 5.2 (учебник)  Тетрадь 3.2 | | | | |
| 27 | | | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | | 1 | | | | Комбинированный | | | | | | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.  Руководство и управление Вооруженными Силами.  Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание | | | | | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  *Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | | | § 5.3 (учебник)  Тетрадь 3.3 | | | | |
| 28 |  | | | | | | | Другие войска, их состав и предназначение | | | 1 | | | | | Комбинированный | | | | | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение | | | | | *Знать* состав и предназначение ВС РФ.  *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | | | | Индивидуальный опрос | | | | |  | | | | | | § 5.4 (учебник)  Тетрадь 3.4 | | |
| 29 | *Боевые традиции Вооруженных Сил России.*  *(3 ч)* | | | | | | | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | | | 1 | | | | | Комбинированный | | | | | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина.  Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг | | | | | *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | | | Проверочная работа  по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».  (20 мин) | | | | |  | | | | | | § 6.1 (учебник)  Тетрадь 3.5 | | |
| 30 | | | | |  | | Памяти поколений – дни воинской славы России. | | | | | 1 | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | Дни воинской славы –Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России | | | | | | | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.  У*меть:*  –отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;  – использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | | | Семинар | | | |  | | | | | § 6.2 (учебник) | | | | |
| 31 | | | | |  | | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | | | | | 1 | | Комбинированный | | | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота | | | | | | | *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.  *Уметь* использоватьприобретенные знания для  развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | | | Сам.раб. | | | |  | | | | | § 6.3 (учебник)  Тетрадь 3.6 | | | | |
| 32 | | *Символы воинской чести. (2 ч)* | | | | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | | | 1 | | | | Комбинированный | | | | | | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания | | | | *Иметь представление* о символах воинской чести.  *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | | | | Тестирование.  (20 мин) | | | | | |  | | | | | § 7.1 (учебник)  Тетрадь 3.7 | | | | |
| 33 | | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | 1 | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | | | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,  Герой Российской Федерации  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | | | | *Иметь представление* об основных государственных наградах.  У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды  *Иметь представление* о ритуалах ВС РФ.  *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | | | | Семинар Проверочная работа  по теме «Символы воинской чести».  (20 мин) | | | | | |  | | | | | § 7.2-7.3 (учебник)  Тетрадь 3.7-3.8 | | | | |
| 34 | | итоговая контрольная работа | | | 1 | | | | Урок контроля , оценки, знаний учащихся | | | | | |  | | | | тест | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 35. | |  | | | | Правила обеспечения безопасности дорожного движения(повторение) КАК защитить себя от теракта | | | 1 | | | | Комбинированный | | | | | | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части  Терроризм меры по обнаружении взрывного устройства.. | | | | *Знать* опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.  *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах и теракте. | | | | Индивидуальный опрос, работа по карточкам | | | | | |  | | | | |  | | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Вид  контроля.  Измери- тели | Элементы  дополнительного  содержания | Д/З |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | **Основы медицин-**  **ских знаний и здорового образа жизни.**  **(10 ч)**  *Основы здорового образа жизни.*  *(6 ч)* | Правила личной гигиены и здоровья | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Личная гигиена, общие понятия и определения.  Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма | *Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Тестирование.  (10 мин) | Цели и задачи курса ОБЖ  в текущем году | § 1.1 (учебник) |
| 2 | Нравственность и здоровье.  Формирование правильного взаимоотношения  полов | 1 | Комбинированный | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи | *Знать* о факторах,  оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  *Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Индивидуальный опрос |  | § 1.2 (учебник) |
| 3 |  | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | Комбинированный | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.  *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос |  | § 1.3  (учебник) |
| 4-5 |  | СПИД Профилактика СПИДа | 2 | Комбини-рованный | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика  СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией | *Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией.  *Уметь* использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни *Знать* о профилактике СПИДа; об от- ветственности за заражение ВИЧ-инфекцией. *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос Тестирование.  (10 мин) |  | § 1.3,1.5 (учебник) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | | | | | | | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Урок обобщения и систематизации знаний | | | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | | | | | | *Знать* обосновах законодательства РФ о семье.  *Уметь* использовать приобретенные знаниядля самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | | | | | | | Семинар | | | | | | **ПДД**  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | | | | | | | Повторить  § 1.5 | | | | | | |
| 7 | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**  **(6 ч)** | | | | | | | Первая мед помощь при кровотечениях | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | Виды и ПМП при кровотечениях Правила наложения давящей повязки.  Правила наложения жгута. | | | | | | Должны знать о видах кровотечения и способах остановки правила наложения жгута и давящей повязки.  *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | | | | | | | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях  (15 мин) | | | | | |  | | | | | | | | | § 2.1 Точка роста. | | | | | | |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Борьба с болью. | | | | | | *Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, | | | | | | | Практическая работа:  Первая медицинская помощь при  ранениях.  (15 мин - | | | | | | оказание первой  медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии | | | | | | | | | § 2.2 (учебник)На базе точка роста | | | | | | |
| 9-10 |  | | | | | | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | | | | | | | 2 | | | | | | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.  Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | | | | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | | | | | | | | | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при травмах.  (15 мин) | | | | | |  | | | | | | | | | | § 2.3 (учебник) Точка роста. | | | | |
| 11 | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза. Травматический шок | | | | | | | 1 | | | | | | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза  ПМП при травматическом шоке | | | | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при травмах | | | | | | | | | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при травмах.  (15 мин | | | | | |  | | | | | | | | | | Тетрадь 1.11-1.12  На базе точки роста | | | | |
| 12 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | | | | | | 1 | | | | | | | | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации | | | | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточнос-  ти и инсульте. вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  *Владеть навыками*  проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | | | | | | | | | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и нсульте.  (15 мин) | | | | | |  | | | | | | | | | | § 2.1Точка роста. | | | | |
| 13 | **Основы**  **военной службы.**  **(25 ч)**  *Воинская обязанность.*  *(5 ч)* | | | | | | | | Основные понятия о воинской обязанности | | | | | 1 | | | | | | | | | | Комбинированный | | | | | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | | | | *Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.  *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | | | Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».  (20 мин) | | | | | | | | | |  | | | § 3.1 (учебник) | | | | | | |
| 14 | Организация воинского учета  и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | | | | | 1 | | | | | | | | | | Комбинированный | | | | | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | | | | *Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету  *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе *Знать* о первоначальной постановке граждан на воинский учет.  *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | | | | |  | | | § 3.2 (учебник) | | | | | | |
| 15 |  | | | | | | | | | Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе | | | | 1 | | | | | | | | Комбинированный | | | | | | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.  Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразавательных учреждениях среднего (полного) общего образования. | | | | | | | | | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы*Знать* обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | | |  | | | | § 3.3 -3.4(учебник) | | | | | | | |
| 16 |  | | | | | | | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе | | | | 1 | | | | | | | | | | | Комбинированный | | | | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе | | | | | | | | | *Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.  *Уметь* использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет *Знать* о категориях годности к военной службе.  *Уметь* использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | | | | | Тетрадь 2.4 | | | | | | | | |
| 17 |  | | | | | | Увольнение с военной службы  и пребывание  в запасе. | | | | 1 | | | | | | | | | | | Комбинированный | | | | | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | | | | | | | *Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребыва-ния в запасе. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | |  | | | | | § 3.6 (учебник) | | | | | | |
| 18 | *Особенности военной службы.*  *(8 ч)* | | | | | | Правовые основы военной службы | | | | 1 | | | | | | | | | | | Комбинированный | | | | | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.  Военные аспекты международного военного права | | | | | | | *Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного | | | | | | | | | | Проверочная работа по теме «Воинская обязанность».  (20 мин) | | | | | | |  | | | | | § 4.1 (учебник) | | | | | | |
| 19 |  | | | | | | | | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни | | | | | | | 1 | | | | | Комбини-рованный | | | | | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения | | | | | | | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военно- служащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.  *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | | | | | | | | | | Индиивидуальный опрос | | | |  | | | | | | | | | | | | § 4.2 (учебник) | | |
| 20 |  | | | Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Комбинированный | | | | | | | | | Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.  Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга | | | | | | *Знать* о традициях ВС РФ.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | |  | | | | | | | | | | | | | § 4.3 (учебник) | | |
| 21 | Призыв на военную службу, время и организация призыва | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Комбини-рованный | | | | | | | | | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.  Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек | | | | | | *Знать* о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.  *Уметь:*  –использовать полученные знания при постановке на воинский учет; | | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | |  | | | | | | | | | | | | | § 4.4 (учебник) | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | –владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| 22 | | Прохождение военной службы по призыву | | | | | | | | 1 | | | | | | | Комбини-рованный | | | | | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение  времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | | | | | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | | | | | История возникновения воинских званий.  История возникновения военной формы одежды | | | | | | | | | | Повторить  § 4.4 (учебник) | | | | |
| 23 | | Прохождения военной службы по контракту | | | | | | | | 1 | | | | | | | Комбини-рованный | | | | | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.  Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | | | | | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития  в себе качеств, необходимых для военной службы.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | | | | | | | Тестирование  (15 мин) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | § 4.5 (учебник) | | | | |
| 24 | | |  | | Права и ответственность военнослужащих | | | | | | | | 1 | | | | | | Комбини-рованный | | | | | | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | | | | | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для  военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | | | | | | | | Индивидуальный опрос | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | § 4.6 (учебник) | | | |
| 25 | | |  | | Альтернативная гражданская  служба | | | | | | | | 1 | | | | | | Комбини-рованный | | | | | | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской слкжбой.  Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.  Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой | | | | | *Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе | | | | | | | | | Тестирование  (15 мин) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | § 4.7 (учебник) | | | |
| 26 | | | *Военнослужащий* –  *защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.*  *(7 ч)* | | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | | | | | | | | 1 | | | | | | Комбинированный | | | | | | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре,  традициям, народу, высокая воинская дисциплина, | | | | | *Знать* об основных качествах военнослужащего.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | | | | | | | | | Проверочная работа по теме «Особенности военной службы».  (20 мин) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 |  | | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой | 1 | Комбини-рованный | | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.  Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя | | *Знать* об основных качествах военнослужащего.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | |  | | § 5.2 (учебник) |
| 29 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | | 1 | | Комбини-рованный | | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) | | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  *Уметь:*  –оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;  – использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | | Тетрадь 2.14 | |

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 |  | | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | | 1 | | Комбини-рованный | | Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | | *Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;  требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | |  | § 5.4 (учебник) |
| 31 |  | Как стать офицером Российской армии | | 1 | | Комбини-рованный | | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования | | *Знать* об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отноше-нию к военной службе | | Индивидуальный опрос | | Тетрадь 2.15 | | |
| 32 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1 | | Комбини-рованный | | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | | *Знать* об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | | Тетрадь 2.15 | | |
| 33 |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1 | | Комбини-рованный | | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента | | *Знать* о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Тестирование.  (20 мин) | | Тетрадь 2.16-2.17 | | |
| 34 -35 |  | Промежуточная аттестация. Обобщение по курсу «ОБЖ» | | 2 | | Обобщение, систематизация и проверка знаний | | Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу | | *Уметь* применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий | | Индивидуальный; тестирование. | |  | | |